

بررسی یادگیری الکترونیکی در آموزش های مجازی

ملیحه فرتاش

کارشناس مسئول اداره رفاه دانشجویی دانشگاه تبریز

چکیده

فناوری اطلاعات و ارتباطات را می توان به عنوان ابزاری مقتدر و قوی برای ارتقای کیفیت و کارایی آموزش مورد استفاده قرار داد. در همین راستا آموزش مجازی ساختاری را به وجود می آورد که از این طریق کیفیت آموزش ارتقاء یافته و فراگیران علم می توانند با استفاده از این فناوری به منابع یادگیری وسیعی دست یابند و انگیزه یادگیری خلاق را در خود افزایش دهند. محیط های یادگیری الکترونیکی متفاوت از محیط های یادگیری رایج هستند و بر همین اساس اصول طراحی و برنامه ریزی خاص خود را که متناسب با ویژگی های این نوع از آموزش است می طلبد. همچنین منابع یادگیری الکترونیکی مراجع اطلاعاتی موثقی هستند که فراگیران علم در حین یادگیری، تفکر، انجام دادن فعالیت های یادگیری یا طراحی ایده های جدید بر حسب نیاز به آن مراجعه می کنند.

کلیدواژه ها: آموزش مجازی، یادگیری الکترونیکی، برنامه ریزی آموزشی، دانشجویان

مقدمه

توسعه روزافزون فناوری اطلاعات بر پیشرفت تحصیلات عالی تأثیر می گذارد و منجر به خروج از سیستم های آموزشی سنتی و ورود به شکل های آموزش مجازی و الکترونیکی می شود. پیشرفت در فناوری اطلاعات و ارتباطات همراه با نیازهای دانشجویان و نیاز به روش های آموزشی انعطاف پذیر، بر آموزش عالی در سطح جهانی تأثیر بسزایی داشته است. امروزه و در عصر الکترونیک، ضروری است که توسعه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی نیز خود را همسو با این تحولات نموده و بتواند از ظرفیتهای تکنولوژی عصر جدید نهایت استفاده را برای تحقق اهداف آموزش عالی خصوصاً در آموزش های الکترونیکی بنماید. جهانی شدن باعث ایجاد تغییرات فراوانی در ساختار سازمانها شده است. این تغییرات نه تنها در ساختار، نیروی انسانی، بلکه در فرایندها و فناوریهای کاری روی داده است. اصولاً هر نوع تغییر و تحولی در عرصه های مختلف از جمله عرصه آموزشی آثار و تبعات مناسب با اهداف و کارکردهای خود را به همراه خواهد داشت بنابراین شناخت نتایج و آثار هر پدیده لازم و ضروری است. توسعه فناوری اطلاعات