

تمرینات تکالیف، دستاوردها و رفتارهای دانش آموزان مقطع ابتدایی.

زینب کیای للدوینی

معلم، دوره ابتدای مدرسه رسول مغيثی-گرگان-گلستان-ایران

خلاصه

تکالیف یکی از مهم ترین شیوه های پیش بینی یک محیط تحصیلی موفق است. از ادبیات و نظرسنجی معلمان دبستان، هفت هدف از تکالیف مشخص شد: تمرین، مشارکت، رشد فردی، روابط والدین و فرزند، سیاست، روابط عمومی و تنبیه. با استفاده از داده های معلمان مدارس ابتدایی، مدیران، والدین و دانش آموزان این مقاله در یک بررسی در ۱۶ ناحیه مدرسه استان گلستان ایران به بررسی همبستگی های فعالیت های تکالیف و رفتارهای دانش آموز در مدرسه می پردازد. شش متغیر تکالیف با دستاوردهای خواندن و ریاضی، عملکرد تکالیف و رفتار کلاس درس همبستگی دارند: زمان تکالیف، کیفیت تکالیف، نگرش دانش آموز، عملکرد معلم، توانایی ها و منابع والدین، و سایر عوامل دانش آموز و خانواده. نتایج نشان می دهد: ارتباط ساده بین زمان تکالیف و پیشرفت دانش آموز برای درک اینکه چه زمانی تکالیف برای تدریس و یادگیری مؤثر مهم است، کافی نیست. مشخص نیست که افزایش زمان تکالیف باعث بهبود یا حفظ موفقیت، رفتارهای تکالیف یا نگرش مدرسه افراد کم پیشرفت شود.

کلمات کلیدی: معلمان دبستان، تکالیف، والدین، رفتارهای دانش آموز