

دیدگاه معلم در مورد روش اسکرام در آموزش شیمی متوسطه

فرشته پورصوفی

مدیر، دبیرستان شهید پاپویز بندر ترکمن-گلستان-ایران

چکیده

روش شناسی اسکرام یک محیط جدید برای آموزش است که برای ایجاد داریست در فرآیند دانش آموزان در هنگام کار بر روی مسائل پیچیده و دنیای واقعی طراحی شده است. این در اصل یک مدیریت پروژه است که در تجارت و صنعت برای مدیریت پروژه ها استفاده می شود. روش اسکرام به طور فزاینده ای در زمینه های آموزشی استفاده می شود. با این حال، این یک محدوده نسبتاً پیچیده است و بینش بیشتر در نحوه درک و اجرای روش اسکرام توسط معلمان مورد نیاز است. دوازده معلم در یک برنامه توسعه حرفه ای شرکت کردند و به طور همزمان روش اسکرام را در درس های شیمی خود اجرا کردند. به نظر می رسد که تخصص آموزشی و مهارت آموزشی معلمان در طول روند اجرا نقش کلیدی ایفا می کنند، در حالی که معلمان در زمینه موضوعی و سایر عوامل زمینه تدریس، تجربه تدریس و زندگی نامه شخصی مهم هستند. تخصص و آموزشی، آموزش با اسکرام را افزایش می دهد: مستقل از زمینه تدریس، تجربه و بیوگرافی شخصی، از اجرا و همچنین افزایش اثربخشی آن پشتیبانی می کند. این معناست که روش شناسی اسکرام امکاناتی را برای معلمان فراهم می کند تا شیوه تدریس خود را تقویت و غنی کنند.

کلمات کلیدی: اسکرام، آموزش، شیمی، معلمان