

نوآوری در تحلیل رفتار متقابل کلید بهبود روابط بین فردی (NTA)

محسن علی بالائی، دانشجوی دکترای روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد. نجف آباد، اصفهان، ایران.
 حسن رضایی جمالویی، استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد. نجف آباد، اصفهان، ایران.
 امیر قمرانی، استادیار گروه روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان. اصفهان، ایران.
 رضا جعفری هرنیدی، دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه قم. قم، ایران.

چکیده

در این مقاله به تعریف و صورت‌بندی دوباره‌ای از الگوهای کودک، بالغ و والد در نظریه اریک برن با عنوان TA^۴ پرداخته شده و آن را NTA^۵ نامگذاری نموده‌ایم. در این ساختار بعد کودک به عنوان منبع انرژی روانی و عامل شادی بخش شخصیت در نظر گرفته شده است و از سوی دیگر کاستی که بر این بعد مفروض است عبارت است از عدم مسئولیت پذیری. بعد والد بعد مدیریتی شخصیت فرد محسوب می‌شود، این بعد از شخصیت خیرخواه و دلسوز است و در مقابل انتظار دارد دستوراتش بدون چون و چرا اجرا شود. نکته قابل اهمیت در بعد بالغ سطوح بالای برخورد منطقی و مسئولیت پذیری است که به همراه در نظر گرفتن حق آزادی و انتخاب برای خود و نیز برای دیگران باعث می‌شود شخص بتواند تعامل سازنده ای را میان سه جزء شخصیت ایجاد نماید. در مجموع تعامل سازنده میان هر سه بعد از شخصیت برای تحقق یک شخصیت سالم، لازم فرض شده است اما به شرط آن که خروجی تعاملی شخصیت پس از هماهنگی با دو بعد دیگر از طریق بالغ باشد. یعنی حق آزادی و انتخاب را برای خود و دیگران در نظر بگیرد و مسئولیت عواقب اعمال خویش را بپذیرد.

کلمات کلیدی: کودک، بالغ، والد، انرژی، بازی، تفریح.

۸ ۷ ۶

مقدمه:

هدف از تحریر این رشته مقالات انتشار نتایج حاصل از مطالعات ما در چند سال اخیر در ارتباط با الگوهای بین فردی روابط انسانها می‌باشد که آن را به اختصار NTA نامیده ایم. شاید از این طریق بتوان تحلیلهایی ساده تر و قابل فهم تر از آنچه تا کنون داشته‌ایم ارائه داد. لازم به ذکر است اغلب مفاهیمی که از قبل دانشمند بزرگ آقای دکتر اریک برن ارائه نموده‌اند می‌توانند با یک باز تعریف، دوباره مورد استفاده قرار گیرند و ما به هیچ وجه قصد نداریم نامهای جدیدی را در این راستا خلق کنیم که خود موجب ایجاد ابهام در خوانندگان گردد. پس همچنان مفاهیمی از قبیل کودک، بالغ، والد و بازی را مورد استفاده قرار خواهیم داد اما در ابتدا و در این مقاله به تعریف مجددی از این مفاهیم دست خواهیم زد که از دیدگاه ما فهم رفتار را به

Child^۱
 Adult^۲
 Parent^۳
 Transactional Analysis^۴
 New Transactional Analysis^۵
 energy^۶
 game^۷
 leisure^۸