



بررسی آماری - زبان شناختی اختلاف قرائات قرآن کریم «سوره یس» و نقش آن در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان

سجاد رضاپور^۱، زهره جنگجو^۲، حسین حسینی^۳

۱- دانش آموخته مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی تهران

۲- دانش آموخته فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه تربیت معلم سبزوار - دبیر دبیرستان شاهد ام ایبها شهرستان قائنات

۳- دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد قائنات - ریاست کمیته امداد قائنات

چکیده

از جمله مسائلی که از دهه نخست هجری توجه دانشمندان علم قرائت و تفسیر را به خود جلب نمود و موجب پیدایش آراء و نظریاتی گردید، پیدایش اختلاف قرائت در عرصه کتاب الهی بود. پدیده اختلاف قرائت به عنوان واقعیتهای انکارناپذیر قرنهای افکار دانشمندان علوم قرآنی و نیز قاریان را تحت تأثیر قرار داد و به نوبه خود آثار و مکاتبی در حوزه قرائت به وجود آورد که آثار آن تا عصر حاضر باقی است. پدیده اختلاف قرائت در عین حال در دوره های مختلف از ماهیت واحدی برخوردار نبوده است. در مطالعات قرآن پژوهی بررسی ارتباط میان اختلاف قرائات قرآن همواره یکی از مسائل بحث برانگیز بوده و هست، موضوع قرائات و اختلاف در آن ارتباط مستقیم با نص قرآن کریم دارد، تحقیقات پژوهشگران، حاکی از آن است که مسلمانان از همان آغاز نزول قرآن به فراگیری و قرائت و اقرآ آیات و نگارش الفاظ و سخت اهتمام ورزیده اند، ولی کاستی ها و نقایص موجود در خط عربی آن روزگار و اختلافاتی که نسبت به قرائت پاره ای از واژگان قرآن پدید آمد، موجب به وجود آمدن قرائت های مختلف از قرآن کریم گردید. نتایج حاصل از این پژوهش دلالت بر آن دارد که، قرائت های گوناگون و رسم الخط قرآن ناشی از اجتهاد قراء و تحت تأثیر ویژگی های زبانی و ادبی هر منطقه است. هدف از انجام این پژوهش، بررسی آماری اختلاف قرائات قرآن کریم در سطح واژه و صورت بندی جملات سوره یس است. روش انجام پژوهش؛ توصیفی تحلیلی بوده که به روش کتابخانه ای، فیش برداری و یا ابزار مشاهده به گردآوری مطالب پرداخته که در نهایت با تدوین فیش ها و مطالب پژوهش نگاشته و تکمیل شده است.

کلمات کلیدی: بررسی آماری، اختلاف قرائات، زبان شناختی، سوره یس، عملکرد تحصیلی