



تحلیل تجارب زیسته دانشجویان دانشگاه فرهنگیان از تحریم‌های اقتصادی آمریکا بر علیه نظام جمهوری اسلامی ایران

محمود محمدی^۱، رحمان محمدی^۲

۱- استادیار جامعه‌شناسی گروه علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان البرز

۲- دانشجو معلم رشته آموزش تاریخ دانشگاه فرهنگیان پردیس حکیم فردوسی البرز (نویسنده مسئول)

چکیده

این مقاله به تجربیات زیسته دانشجویان دانشگاه فرهنگیان از تحریم‌های اقتصادی آمریکا بر علیه نظام جمهوری اسلامی ایران می‌پردازد. دولت آمریکا بیش از چهار دهه است که کشور ایران را تحت تحریم‌های سنگین اقتصادی سیاسی قرار داده است. یکی از موضوعاتی که در مساله تحریم‌ها مورد توجه قرار می‌گیرد تاثیر این تحریم‌ها بر گروه‌های اجتماعی مختلف است. گروه‌های اجتماعی در ایران تجربیات زیسته متفاوتی از این تحریم‌ها دارند. تجربیات زیسته دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بعنوان یکی از گروه‌های مرجع در نظام تعلیم و تربیت می‌تواند بسیار مهم و تاثیر گذار باشد. این تجربیات زیسته دانشجویان در سالهای آینده بر عملکرد حرفه ای آنها در تدریس و آموزش اثر خواهد داشت. این تجربیات زیسته در سالهای آتی از طریق آموزش و تدریس در کلاسهای درس به دانش آموزان مدارس نیز انتقال می‌یابد. روش پژوهش در این مقاله از نوع روش‌های کیفی است. جامعه آماری مورد بررسی، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان البرز هستند. نمونه آماری بر اساس نمونه‌های در دسترس از ۱۵ نفر از دانشجویان رشته آموزش تاریخ انتخاب شدند. روش جمع‌آوری داده‌ها، روش مصاحبه روایی و روش تحلیل داده‌ها، روش تحلیل مضمون بوده است. پس از جمع‌آوری مصاحبه‌ها، روایتهای دانشجویان بر اساس ۴ مضمون: ابعاد اقتصادی تحریم‌ها، ابعاد سیاسی تحریم‌ها، ابعاد اجتماعی تحریم‌ها و ابعاد انسانی تحریم‌ها مقوله بندی شدند. نتایج تحلیل روایتها نشان می‌دهد که نگرشها و گرایشهای دانشجویان نسبت به تحریم‌های اقتصادی آمریکا تا حد زیادی با سیاستهای کلی نظام جمهوری اسلامی ایران هماهنگ و هم‌جهت است.

واژه‌های کلیدی: نظام جهانی، تجربه زیسته، دانشجویان، تحریم‌های اقتصادی، دانشگاه فرهنگیان