



نقش روانشناسی یادگیری در آموزش زبان عربی

ثریا محمدی^۱

۱- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

چکیده

یادگیری زبان، فرایند ایجاد توانایی درک یک زبان و استفاده از آن برای ارتباط با دیگران است. یادگیری زبان اول، از طریق تجربه است و در آن یادگیری قواعد و ساختارها از گذرارتباط و تأثیر محیط به شکل ناخودآگاه حاصل می شود اما یادگیری زبان دوم در یک محیط زبانی متفاوت از محیط زبان مادری (زبان اول) روی می دهد و به همین دلیل، مدرس برای کسب موفقیت در آموزش زبان دوم، باید از نظریه های نوین آموزشی، روانشناسی یادگیری و تربیتی، اطلاعات و آگاهی لازم داشته باشد. آشنایی مدرسان با خصوصیات رشد و نیازهای فراگیرندگان در هر یک از دوره های تحصیلی می تواند در پیشرفت تحصیلی و تکامل شخصیت آن ها بسیار مؤثر باشد. این پژوهش به شیوه توصیفی - تحلیلی درصدد است تا نقش روانشناسی یادگیری در آموزش زبان عربی را مورد بررسی قرار دهد.

واژگان کلیدی: روانشناسی، یادگیری، آموزش زبان دوم، زبان عربی