



جایگاه مدیریت آموزشی در نهج البلاغه

منا بذرگری^۱

۱- کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور کرج

چکیده

با توجه به بیانات جمع آوری شده از حضرت علی (ع) در نهج البلاغه معلوم می‌شود به طور کلی ایشان برنامه ریزی آموزشی و تربیتی را از سنین کودکی و نوجوانی در جامعه ضروری و در بحث مخاطب شناسی آنرا همگانی و برای تمام اقشار جامعه لازم می‌دانند. حضرت مدیریت آموزشی صحیح را منشاء خیرات فراوان در جامعه بیان می‌کنند. برنامه‌ریزی حضرت علی (ع) در مدیریت آموزشی در تمام ابعاد مادی و معنوی است و هدف ایشان رشد و کمال انسان‌ها در جهت رسیدن به قرب پروردگار می‌باشد. این پژوهش با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی و بهره‌گیری از منابع کتابخانه‌ای بر آن است تا به بررسی جایگاه مدیریت آموزشی در نهج البلاغه بپردازد.

واژگان کلیدی: مدیریت آموزشی، امام علی (ع)، نهج البلاغه، آموزش