



بررسی وضعیت فعلی و مشکلات آموزش زبان انگلیسی با اهداف آکادمیک (EAP) در دانشگاه‌های ایران

مهتاب علیرضالو

دانشگاه علمی کاربردی

چکیده

در حدود چهل سال گذشته، تغییرات شدید در زمینه‌های زبان‌شناسی، آموزش زبان و روان‌شناسی همراه با ظهور نیاز روزافزون به زبان بین‌المللی برای علم، فناوری و تجارت منجر به ایجاد حوزه‌ای جدید و پویا در برنامه درسی TEFL/TESL معروف به انگلیسی برای اهداف خاص (ESP) شده است. یکی از شاخه‌های بسیار پرکاربرد ESP، آموزش زبان انگلیسی برای اهداف آکادمیک (EAP) که در واقع آموزش زبانهای تخصصی رشته‌های دانشگاهی می‌باشد. در ایران نیز همانند سایر کشورهایی را که زبان انگلیسی در آنجا به عنوان زبان خارجی تدریس می‌شود، رشد فزاینده رشته‌های دانشگاهی و افزایش جمعیت دانشجویی کشور، لزوم بررسی دقیق‌تر وضعیت EAP را به عنوان بخش قابل توجه واحدهای درسی دانشگاهی نمایان می‌سازد. کاستی‌های غیرقابل انکار آموزش EAP در ایران، من جمله سیاست‌گذاری‌های نادرست، انتخاب ناآگاهانه مطالب درسی مبتنی بر فرضیات تأیید نشده، روش‌های تدریس نادرست و روشهای تدریس تصادفی مدرسان فاقد صلاحیت، متخصصین و محققین حوزه EAP بر آن داشته است تا تحقیقاتی را در این زمینه انجام دهند (توکلی و توکل، ۲۰۱۸). با این حال، هنوز به درستی ریشه مشکلات موجود در زمینه EAP مشخص نشده است. بسیاری از این تحقیقات، به جای ریشه‌یابی منبع این مشکلات و یا راهکارهایی برای حل این مشکلات، تنها لیستی از مشکلات موجود را ارائه کرده‌اند. این مقاله مروری به مرور مقالات مهمی که در زمینه EAP در سالهای اخیر توسط محققان ایرانی در مجلات معتبر به چاپ رسیده‌اند، می‌پردازد.

واژگان کلیدی: انگلیسی برای اهداف خاص، انگلیسی برای اهداف آکادمیک، انگلیسی برای اهداف دانشگاهی عمومی، انگلیسی برای اهداف خاص دانشگاهی، تدریس زبان انگلیسی