



طراحی بازی آموزشی مبحث زمان و بررسی اثربخشی آن بر پیشرفت درسی دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی ناحیه ۲ شهر یزد

لیلا دشتی^۱، مهدی ارسخان^۲

۱- کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

۲- استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

چکیده

در سال‌های اخیر محققان به دنبال رویکردهایی برای پر کردن خلاءهای یادگیری و رفع خلاءهای ناشی از نقص در فرایند تدریس و یادگیری در پیشرفت درسی ریاضی بوده‌اند، در همین راستا این پژوهش با هدف تعیین اثربخشی بازی آموزشی طراحی شده مبحث زمان بر پیشرفت درسی دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی ناحیه ۲ شهر یزد انجام گرفت. روش انجام این تحقیق، نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری را کلیه دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی ناحیه دو شهر یزد تشکیل داده‌اند و با روش در دسترس دو گروه ۱۵ نفری از دانش آموزان تحت عنوان گروه آزمایش و کنترل انتخاب شدند. سپس مداخلات آموزشی (بازی‌های آموزشی مبحث زمان) برای گروه آزمایش طی ۸ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای اجرا گردید. در فرایند اجرای پژوهش گروه کنترل هیچ گونه مداخله‌ای را دریافت ننمود. پیش از آغاز دوره آموزشی و پس از آن از هر دو گروه آزمایش و کنترل پیش‌آزمون و پس‌آزمون به عمل آمد و میزان پیشرفت درسی آنها با استفاده از پرسشنامه معلم ساخته سنجیده شد. یافته‌ها با توجه به آماره تحلیل کواریانس نشان داد که ۴۹/۸ درصد کواریانس نمرات پس‌آزمون «پیشرفت درسی ریاضی» دانش آموزان ناشی از تاثیر «بازی آموزشی طراحی شده ویژه مبحث زمان» است؛ بنابراین، آموزش بازی آموزشی طراحی شده ویژه مبحث زمان بر پیشرفت درسی و یادگیری مفاهیم مربوط به ساعت در دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی موثر بوده است و باعث افزایش نمره پیشرفت درسی شده است.

واژگان کلیدی: ریاضی، پیشرفت درسی، بازی آموزشی، مبحث زمان، یادگیری