



تأثیر روانی بیماری کرونا بر فرسایش شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر کرمانشاه

محسن ملکی زرگوش^۱، احسان گهواره^۲، علیرضا میرشکار جلالوند^۳، رسول مهدیخانی^۴

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه. ایران

۲- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی و آموزگار آموزش و پرورش

۳- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی و آموزگار آموزش و پرورش

۴- دانشجوی کارشناسی ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه. ایران

چکیده

شیوع گسترده کرونا و نبود هرگونه درمان و پیشگیری قطعی، سبب استرس و نگرانی در جوامع شده است. ترس و اضطراب ناشی از ابتلا به بیماری کرونا می‌تواند منجر به ناهنجاری‌های روحی و روانی شود و کارایی کارکنان سازمانی را تحت تأثیر قرار دهد. از این رو هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر روانی بیماری کرونا بر فرسایش شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر کرمانشاه بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است، و به لحاظ هدف، کاربردی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را معلمان دوره ابتدایی شهر کرمانشاه به تعداد ۴۰۰ نفر تشکیل می‌دهند و به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده تعداد ۲۴۴ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. در این پژوهش به منظور گردآوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد اضطراب کرونا (CDAS) و پرسشنامه فرسودگی شغلی ماسلاچ^۱ (۱۹۸۵) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل یافته‌های پژوهش از ضریب رگرسیون چندگانه و نرم افزار SPSS22 استفاده گردید تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که ضریب رگرسیون برای متغیر فرسایش شغلی برابر با ۰/۳۰- می‌باشد، و برای تمایل به ترک خدمت برابر با ۱/۱۸ می‌باشد. به عبارت دیگر می‌توان گفت که اضطراب روانی کرونا بر فرسایش شغلی معلمان تأثیر معناداری دارد.

واژگان کلیدی: اضطراب کرونا، فرسایش شغلی، معلمان ابتدایی

¹ Maslach burnout inventory