



تأثیر راهبردهای کمک خواهی تحصیلی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر کرمانشاه

علیرضا میرشکار جلالوند^۱، محسن ملکی زرگوش^۲، احسان گهواره^۳

۱- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی و آموزگار آموزش و پرورش

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، ایران

۳- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی و آموزگار آموزش و پرورش

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی " اثر بخشی راهبردهای کمک خواهی تحصیلی بر سازگاری اجتماعی دانش-آموزان ابتدایی شهر کرمانشاه " می باشد تحقیق حاضر از لحاظ هدف جز تحقیقات کاربردی و از لحاظ اجرا توصیفی از نوع تحقیقات نیمه آزمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر، شامل کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود به منظور تعیین حجم نمونه منطبق با طرح پژوهشی تعداد ۶۰ نفر به روش تصادفی در دو گروه ۳۰ نفره یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل جایگزین شد. برای گردآوری داده‌ها از بسته آموزشی راهبردهای کمک خواهی و پرسشنامه سازگاری اجتماعی بل استفاده شد تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری در نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۲ انجام شد. و نتایج نشان داد بین میانگین نمرات پس آزمون سازگاری اجتماعی در گروه آزمایش بیشتر از گروه کنترل است. بدین معنا که روش راهبردهای کمک خواهی در مقایسه با روش سنتی بر کلیه مولفه‌های سازگاری اجتماعی مؤثر بوده است. ($F=11/547$ و $p=0/000$). ویلکز؛

واژگان کلیدی: راهبردهای کمک خواهی تحصیلی، سازگاری اجتماعی، دانش آموزان ابتدایی