



بررسی تأثیر دورکاری بر تعهد سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش کازرون

راضیه خزایی^۱

۱- کارشناس ارشد تاریخ و مدیر کار و دانش

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر دورکاری بر تعهد سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش کازرون بود. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی است و از نظر شیوه گردآوری و تحلیل اطلاعات نیز این تحقیق توصیفی و از نوع پیمایشی است. همچنین به لحاظ زمانی نیز این تحقیق از نوع مقطعی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مدیران و کارکنان و کارشناسان کارکنان آموزش و پرورش کازرون می‌باشد با استفاده از چدول کرجسی و مورگان و روش نمونه‌گیری تصادفی ساده تعداد ۱۰۵ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه دورکاری کمالی (۱۳۹۳) و پرسشنامه تعهد سازمانی لینا و همکاران (۲۰۰۷) بود. از آلفای کرونباخ به منظور بررسی میزان پایایی پرسشنامه‌های مورد نظر، استفاده شد. همچنین از آزمون کالموگروف-اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن و از آزمون همبستگی پیرسون^۱ آزمون تحلیل واریانس^۲ آزمون رگرسیون^۲ استفاده گردید یافته‌های پژوهش نشان داد که ضریب استاندارد شده (ضریب مسیر) بین دو متغیر (دورکاری بر ابعاد تعهد سازمانی در بین کارکنان آموزش و پرورش کازرون)، $\beta = 0.710$ می‌باشد و ضریب معناداری (آماره تی) بین این دو متغیر نیز $t = 16.024$ بوده (بیشتر از قدرمطلق ۱.۹۶) که نشان می‌دهد این رابطه معنادار است. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت دورکاری بر ابعاد تعهد سازمانی در بین کارکنان آموزش و پرورش کازرون تأثیر دارد.

واژه‌های کلیدی: دورکاری، تعهد سازمانی، آموزش و پرورش کازرون

¹ Pearson

² Regression