



بررسی نکات تربیتی در گلستان سعدی

زهرا حسنی^۱، حمیدرضا شیری^۲

۱- دانشجو معلم رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

۲- دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

چکیده

هدف این مقاله بازخوانی و تمرکز عملی بر آموزه‌های کتاب گلستان سعدی شیرازی است. کتاب ارزشمند گلستان سعدی از امهات کتاب‌های تعلیمی در ادب فارسی است. چهره شاخص سعدی اندیشمند و حکیم و شاهکارهای ارجمند او در عرصه جهانی سند افتخار هر ایرانی است. در این مقاله می‌خواهیم آرا و بنیان‌های تربیتی سعدی را از حکایت‌های شیرین گلستان استخراج کرده به بررسی آنها پردازیم. سعدی شیرازی از جمله عالمان و ادیبانی است که به تعلیم و تربیت توجه و عنایتی ویژه داشته است. شیخ اجل، عقاید خود را با استناد از قرآن و احادیث در زمینه تربیت دینی، اخلاقی و عرفانی در قالب تمثیل و حکایت ابراز داشته است. آدمی از بدو تولد تا پایان زندگی خود به تربیت احتیاج دارد ولی در هر مرحله از زندگی با توجه به مقتضیات زمان خود روش تربیتی، متفاوت خواهد بود که سعدی در گلستان چگونگی تربیت در هر مرحله از زندگی (کودکی، جوانی و پیری) را با حکمتی زیبا بیان می‌کند. به عقیده سعدی دو عامل وراثت و محیط از عوامل تاثیرگذار در تربیت هستند که در حکایت‌ها به طور مفصل از آنها سخن گفته است. مطالعه گلستان آرامش خاصی به انسان می‌بخشد و حکایت‌های این کتاب ارزشمند انسان را به تفکر و تعقل وامی‌دارد. در این مقاله قصد داریم گلستان را از دیدگاه مسائل تربیتی بررسی کنیم و برداشت‌های خود را بیان داریم و شهرت و اهمیت این اثر فاخر تعلیمی را با هم بازخوانی کنیم. روش پژوهش در این تحقیق کتابخانه‌ای-توصیفی است و مطالب با مطالعه منابع مرتبط و مقالات، فیش برداری و تنظیم شده است.

واژه‌های کلیدی: ادب فارسی، سعدی، گلستان، تربیت، حکایت‌های اخلاقی، ادب تعلیمی