



تأثیر انعطاف پذیری ذهنی و درجاماندگی عملکردی بر اضطراب اجتماعی کودکان عادی، کم توان ذهنی و اتیسم

سیده هانیه کوچکی^۱

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

چکیده

کنش های اجرایی یک مفهوم کلی است که به فرآیند ذهن و توانایی کنترل جسم، شناخت و هیجان برای هدایت رفتار معطوف به هدف اشاره می کند، و عموماً شامل برنامه ریزی، حافظه کاری، کنترل تکانه، بازداری و انعطاف پذیری می باشد. هدف پژوهش حاضر مقایسه درجاماندگی عملکردی و انعطاف پذیری ذهن (تغییرپذیری) در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم، کم توان ذهنی و عادی می باشد. اضطراب اجتماعی یکی از شایع ترین مشکلاتی است که باعث اختلالات عملکردی قابل توجه در کودکان و نوجوانان می شود. در نتیجه ضرورت انجام مطالعه در مورد اثربخشی تأثیر انعطاف پذیری ذهنی و درجاماندگی عملکردی بر اضطراب اجتماعی کودکان ارزیابی شده است. هدف پژوهش حاضر بررسی و مقایسه درجاماندگی عملکردی و انعطاف پذیری ذهنی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم و عادی می باشد. تجزیه و تحلیل آماری با استفاده از نرم افزار SPSS انجام شد نتایج نشان داد که بین انعطاف پذیری ذهنی و درجاماندگی عملکردی در کودکان مبتلا به اختلال اتیسم، کم توان ذهنی و عادی تفاوت معنی داری وجود دارد.

واژگان کلیدی: انعطاف پذیری ذهنی، درجاماندگی عملکردی، اضطراب اجتماعی کودکان، کم توان ذهنی