



تأثیر قصه درمانی مبتنی بر نقاشی بر مهارت های ارتباطی کودکان دارای اختلال بیش فعالی

مهديه رجبي

کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، بناب، ایرا

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تاثیر قصه درمانی مبتنی بر نقاشی بر مهارت های ارتباطی کودکان دارای اختلال بیش فعال انجام پذیرفت. پژوهش حاضر یک طرح نیمه آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون است و جامعه‌ی پژوهش حاضر را تمامی دانش آموزان بیش فعال ۹ تا ۱۱ سال در سال تحصیلی ۱۴۰۰ تشکیل می دهند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۳۰ نفر از دانش آموزان بیش فعال به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند که ۱۵ نفر آنان گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل جایگزین شدند، پرسشنامه های مهارت های ارتباطی بارتون (۱۹۹۰) به عنوان پیش آزمون و پس آزمون برای دو گروه اجرا شد. نتایج تحلیل کوواریانس بر متغیرهای مهارتهای ارتباطی نشان داد که اثر آموزش بین پیش آزمون با پس آزمون نمرات مهارت کلامی، شنود و بازخورد معنی دار شده است ($p < 0.05$).

کلیدواژه ها: قصه درمانی مبتنی بر نقاشی، مهارت های ارتباطی، بیش فعالی