

10TH International conference ON PSYCHOLOGY OF EDUCATION SCIENCES AND LIFESTYLE

Tbilisi - Georgia

September 21, 2022



CINLU



Kazir University

International Conference



Arvinia International
Community College LLC



جهانی شدن و تعلیم و تربیت

هادی احمدی^۱، مهدی سلیمانی^۲

۱- کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت

۲- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

چکیده

جهانی شدن فرآیندی است که به صورت تدریجی ساختارهای سنتی جوامع را در می شکند و نقش ها و ساختارهای نوینی را برای جوامع مدرن به ارمغان می آورد. از جمله ساختارهایی که در مسیر این فرآیند باید دچار تغییر و تحولات اساسی و پویا شود، نظام آموزشی هر کشور است. در این راستا، مدیران، سیاستگذاران و برنامه ریزان آموزش و پرورش باید با الزامات و مقتضیات زندگی در جهان آینده آشنای کامل داشته باشند تا بتوانند جهت گیری فعالیت های خود را برای تعلیم و تربیت نسل آینده کشور بر مبنای آن تنظیم کنند. آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهم ترین زیر نظام های جامعه در این تغییرات جایگاه و نقش مهمی دارد. از آموزش و پرورش انتظار میرود که از تحولات علمی و تکنولوژی، همانند سرعت بالای انتقال اطلاعات از طریق شبکه های اینترنتی عقب نماند. در دنیای جهانی شدن اگر با روش و برنامه ریزی صحیح در تعلیم و تربیت تابع تغییرات نشویم، محکوم به فروپاشی هستیم. جهانی شدن پدیده ی نوینی است که که دنیای امروز را در تمامی ابعاد سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی با چالش های جدیدی روبه رو ساخته است. در این مقاله سعی شده است تا به پرسش های زیر پاسخ داده شود. ضرورت تحول تعلیم و تربیت در پدیده جهانی شدن به چه اندازه می باشد؟ نقش معلم و متعلم در نظام آموزش جهانی چگونه است و راهکارهای انطباق تعلیم و تربیت با پدیده جهانی شدن چیست؟ سپس بر مبنای داده های به دست آمده پیشنهادها و راهکارهای لازم جهت گذار از این مساله به بحث گذاشته می شود.

کلمات کلیدی: جهانی شدن، آموزش و پرورش، نظام آموزش جهانی