



شناسایی عوامل توانمندسازی معلمان اناث در ولسوالی میربچه کوت و ارائه ی الگوی مناسب

محمد عالم احمدزاده^۱، ناجیه حمیدی^۲

۱-دانشجوی دکتری فقه تربیتی (استاد دانشگاه)

۲-دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه المصطفی

چکیده

هدف این پژوهش بررسی و شناسایی مؤلفه های توانمندسازی معلمان اناث در ولسوالی میربچه کوت ولایت کابل و ارائه ی الگوی مناسب میباشد. روش پژوهش از نوع کیفی و کمی و جامعه آماری شامل معلمان در ولسوالی میربچه کوت ولایت کابل بود. برای نمونه گیری از نمونه گیری تصادفی استفاده شد. جامعه آماری شامل ۲۰۰ نفر از معلمان بود که از آن میان به صورت تصادفی ۸۰ نفر در این تحقیق مشارکت داشتند. پرسشنامه به عنوان ابزار جمع آوری اطلاعات استفاده شد که محقق ساخته بود که دو بخش سوالات عمومی و خصوصی را در بر می گرفت. روایی پرسشنامه با استفاده از نظر متخصصین امر و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ با ضریب ۰.۹۰ مورد تأیید قرار گرفت. برای شناسایی عوامل از روش تحلیل عاملی اکتشافی در نرم افزار اس پی اس اس ۲۶ استفاده شد. و عوامل مدیریتی، عملگرایی، مهارت پروری، عوامل روانی، عوامل محیطی به عنوان مؤلفه های پرسشنامه از طریق محاسبه مقدار ویژه در تحلیل عاملی به دست آمد. همچنین الگوی نهایی پژوهش، با ضرایب استاندارد مورد تأیید قرار گرفت. میزان ضریب تأثیر ابعاد در مؤلفه های توانمندسازی معلمان اناث به تنهایی بالاترین ضریب تأثیر گذاری در بعد عملگرایی با ۰.۷۷ و کمترین در بعد عوامل مدیریتی با ۰.۶۰، بود.

واژه های کلیدی: توانمندسازی، عوامل مدیریتی، عملگرایی، مهارت پروری، عوامل روانی، عوامل محیطی