



## بررسی رابطه استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با احساس پیوند به مدرسه و عملکرد تحصیلی (مورد مطالعه: دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر تبریز)

شبهنم السادات سید رسولی<sup>۱</sup>

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مهاباد

### چکیده

این پژوهش با هدف بررسی رابطه استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با احساس پیوند به مدرسه و عملکرد تحصیلی صورت گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر تبریز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود. از طریق روش نمونه گیری تصادفی انتخاب و در پژوهش شرکت داده شدند. پرسشنامه هایی که برای تحقیق حاضر مورد استفاده قرار گرفتند، پرسشنامه شبکه های اجتماعی مجازی محقق ساخته (۱۳۹۶)، پرسشنامه پیوند با مدرسه رضایی شریف (۱۳۹۳) و پرسشنامه عملکرد تحصیلی اینین (۲۰۱۵) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه و با نرم افزار Spss.23 استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین شبکه های اجتماعی مجازی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه منفی معناداری وجود دارد. بین شبکه های اجتماعی مجازی با پیوند با مدرسه دانش آموزان رابطه منفی معناداری وجود دارد. بین تعلق با مدرسه با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بین نوع استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود ندارد. بین عضویت در شبکه های اجتماعی مجازی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود ندارد. همچنین نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد متغیرهای پیوند با مدرسه، نوع استفاده از شبکه های اجتماعی و میزان استفاده از آن می توانند به طور هم زمان در پیش بینی عملکرد تحصیلی مورد استفاده قرار گیرند. و ضریب تاثیر استاندارد آنها به ترتیب برابر با  $(\beta = 0/26)$ ،  $(\beta = 0/16)$  و  $(\beta = 0/13)$  در سطح معناداری دیده شد.

**کلمات کلیدی:** شبکه های اجتماعی مجازی، پیوند با مدرسه، عملکرد تحصیلی دانش آموزان