



## بررسی چالش‌های تدریس آنلاین در فضای مجازی از دید معلمان دوره راهنمایی شهر تبریز

امیرالیاسی<sup>۱</sup>، شبنم السادات سید رسولی<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی دانشگاه آزاد تبریز

۲- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مهاباد

### چکیده

هدف اصلی این پژوهش تعیین چالش‌های تدریس آنلاین از دید معلمان دوره راهنمایی شهر تبریز است. پژوهش حاضر با بهره‌گیری از رویکرد کیفی و به روش پدیدارشناسی به انجام رسید. جامعه این پژوهش، معلمان و والدین دوره راهنمایی شهر تبریز هستند، موارد پژوهش، تعداد ۴۰ نفر است. جهت گردآوری داده‌ها از مصاحبه نیمه ساختاری استفاده شد. روایی مصاحبه‌ها توسط استاد راهنما تأیید گردید. در این پژوهش پایایی روش کیفی از طریق تهیه و به‌کارگیری چارچوبی مدون برای مصاحبه کنترل می‌شود. این چارچوب مدون پس از تایید استادان و اطمینان از کارایی آن در پوشش اهداف در تمام مصاحبه‌ها به کار گرفته شد. همچنین برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش اسمیت و همکاران استفاده گردید. بر اساس مصاحبه‌ها چالش‌های تدریس آنلاین عبارت بودند از نبود تعامل دوطرفه، نداشتن سواد رسانه‌ای، بروز نبودن، عدم توجه به ارزشیابی، تهدید آموزشی، اهمال‌کاری تحصیلی، بروز آسیب روانی-جسمی، و وجود مشکلات اقتصادی و ناتوانی مالی، عدم توجه به ارزشیابی دانش‌آموزان، ضعف در بازخورد آشکار شد همچنین در خصوص دیدگاه معلمان در باب چالش‌های استرس دانش‌آموزان از دید معلمان دوره راهنمایی شهر تبریز دو کد انتخابی با عنوان‌های نگرانی در فراهم شدن و انجام امورات تحصیلی و آسیب‌های روانی دانش‌آموزان (تندخویی و پرخاشگری) آشکار شد.

**واژگان کلیدی:** فضای مجازی، چالش‌های تدریس آنلاین، معلمان دوره ابتدایی، اپلیکیشن شاد