



بررسی رابطه بین نقش مدرسه و بروز رفتارهای بزهکارانه دانش آموزان (مورد مطالعه: دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر سردشت)

سیران معروف زاده^۱

۱- دانشجوی کارشناسی زیست شناسی گیاهی دانشگاه پیام نور اشنویه

چکیده

پژوهش حاضر با هدف شناخت و تبیین رابطه بین نقش مدرسه و بروز رفتارهای بزهکارانه دانش آموزان در شهر سردشت اجرا گردیده است. روش پژوهش حاضر به صورت پیمایش از نوع همبستگی است که از نظر معیار کاربرد یک بررسی کاربردی می باشد. که با استفاده از ابزار پرسشنامه (محقق ساخته) به انجام رسیده است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر سردشت می باشد، و تعداد نمونه ها بر اساس فرمول اندازه گیری کوکران به حجم ۴۰۰ نفر تعیین، و از روش نمونه گیری چندمرحله ای که از ترکیب روش های طبقه ای، خوشه ای و سیستماتیک و تصادفی انتخاب شده، اطلاعات در ۵ منطقه سردشت جمع آوری گردیده است. و پس از استخراج و پردازش داده های جمع آوری شده و تهیه شاخص های آماری متغیرهای مستقل و وابسته، برای تجزیه و تحلیل یافته ها مورد نظر از آزمون های T، Mean، فریدمن، همبستگی و رگرسیون چند گانه استفاده شده است. یافته های آماری نشان می دهد؛ جامعه پذیری (۳۲- درصد)، تحصیلات مادر (۱۵ درصد) و پایگاه اجتماعی مدرسه (۱۲- درصد) از بین متغیر مستقل تحقیق بیشترین تاثیر در بزهکاری دانش آموزان دارند. نتایج بدست آمده از آزمون های آماری، حاکی از آن است، با توجه به رابطه معکوس متغیر نقش جامعه پذیر کننده مدرسه، نقش پایگاه اجتماعی مدرسه و همچنین تحصیلات مادر افزایش پیدا کند، می توان انتظار داشت میزان بزهکاری دانش آموزان نیز کاهش پیدا کند. در مجموع فرضیات مطرح شده توانسته با سطح معناداری؛ ۵۹ درصد از واریانس بزهکاری را تبیین نمایند را تبیین کنند.

کلید واژه: بزهکاری دانش آموزان، نقش جامعه پذیری مدرسه، تضاد در نقش مدرسه