



بررسی آموزش مجازی و آنلاین از منظر معلمان دوره ابتدایی شهر سردشت

هیرو خضری^۱، هیرو ابراهیمی^۲، شادی قادری^۳

۱- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد مهاباد

۲- کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی دانشگاه پیام نور مهاباد

۳- کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی دانشگاه پیام نور مهاباد

چکیده

هدف کلی تحقیق حاضر بررسی آموزش مجازی و آنلاین از منظر معلمان دوره ابتدای شهر سردشت می باشد. نوع این پژوهش، کیفی و روش آن، پدیدارشناسی است. جامعه آماری این تحقیق، شامل همه معلمان دوره ابتدای شهر سردشت و موارد پژوهش نیز ۲۰ نفر معلم دوره ابتدایی است. ابزار جمع آوری اطلاعات، مصاحبه نیمه ساختاریافته است. برای تجزیه و تحلیل داده های از الگوی اسمیت بهره گرفته شده است. بر اساس مصاحبه های انجام شده با معلمان دوره ابتدای در خصوص آموزش مجازی در دوره ابتدای و عناصر آن خوشه های تمی مانند با عنوان های: موثر در شناخت انتخاب، آموزش الکترونیکی، طراحی محتوا بر مبنای رشد و نیازهای فراگیران، پویا نمایی در طراحی فعالیت های یادگیری، آموزش غیر مستقیم، بهره گیری از روش های نوین آموزشی، طراحی محتوا بر مبنای رشد و نیازهای فراگیران، آموزش و بهسازی خانواده در زمینه آموزش مجازی، استفاده از ابزارها و مواد آموزشی فناورانه مناسب، تشکیل فضای فناورانه جمع گرا، رشد فرد گرایی و انزوا طلبی، بروز مشکلات جسمانی، پیدایش مسائل روان شناختی، ایجاد شکاف های عاطفی میان خانه و برون از خانه آشکار شد.

واژگان کلیدی: آموزش مجازی، معلمان، دوره ابتدای