



## بررسی اثر بخشی گذاردن دوره های آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد معلمان در شناسایی رفتارهای پرخطر دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر مهاباد

امیرالیاسی<sup>۱</sup>، میلاد مقصودی<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد تبریز

۲- کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه پیام نور تهران

### چکیده

پژوهش حاضر به جهت بررسی تاثیر اثر مداخله ای معلمان برای انجام فعالیت های پیشگیرانه از رفتارهای پرخطر دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه به صورت نیمه تجربی انجام شد. جامعه آماری آن را کلیه معلمان تربیتی شاغل در دبیرستان های دولتی شهر مهاباد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تشکیل می دادند (۱۳۸ نفر). از روی جدول مورگان حجم نمونه آماری ۱۰۳ نفر بود که به روش نمونه گیری خوشه ای دو مرحله ای و به صورت تصادفی بدست آمد. از بین ۱۰۳ نفر تنها ۳۰ نفر به ادامه همکاری تمایل داشتند. سپس این ۳۰ نفر به دو گروه ۱۵ نفره تقسیم شده و گروه گواه و آزمائش را تشکیل دادند. گروه آزمائش برای بررسی اثر مداخله ای دوره های آموزشی دو روزه را با فاصله سه هفته گذراندند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بوده و پایایی به روش آلفای کرونباخ بیشتر از ۰/۷ بدست آمد. برای آنالیز داده های پژوهش از آزمون های آماری کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که برگزاری دوره های آموزشی تاثیر زیادی در میزان آگاهی، نگرش و عملکرد معلمان در شناسایی رفتارهای پرخطر داشت.

**کلید واژه ها:** آگاهی، نگرش، عملکرد، رفتارهای پرخطر