



نقش یادگیری مشارکتی در پیشرفت تحصیلی فراگیران پایه سوم ابتدایی دبستان حکمت شهرستان مهاباد

یوسف اردشیری^۱، آرش اسماعیل صورمان آبادی^۲، فردین مام نبی^۳

۱- دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

۲- دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

۳- دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

چکیده

یادگیری مبتنی بر همکاری یا یادگیری مشارکتی، یک تکنیک متداول در آموزش می باشد که در آن دانش آموزان یا یادگیرندگان به جست و جو، پیدا کردن و اشتراک گذاری اطلاعات می پردازند و معلم در این تکنیک به عنوان یک عامل تسهیل کننده ایفای نقش می کند. روش تحقیق این پژوهش توصیفی و غیر آزمایشی می باشد. هدف کلی این مقاله، تحلیل میزان تاثیر یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی فراگیران است. اهداف جزئی پژوهش در سه حیطه بررسی میزان علاقه دانش آموزان به یادگیری مشارکتی، تحلیل میزان علاقه فراگیران به شرکت در مباحث گروهی و در نهایت ایجاد ارتباط میان یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی بیان شده است. از نظر نمونه گیری، مقاله تصادفی و چند مرحله ای می باشد. در آخر هم بر اساس یافته های بدست آمده پژوهش، نقش یادگیری مشارکتی در پیشرفت تحصیلی فراگیران بسیار خوب و در حد مطلوبی بوده است و موجبات و زمینه تثبیت یادگیری در فراگیران کلاس را مهیا نموده است.

واژگان کلیدی: یادگیری مشارکتی، پیشرفت تحصیلی، پایه سوم ابتدایی، فراگیران