



تأثیر نهادینه سازی اخلاق بر اهداف اخلاقی معلمان آموزش و پرورش در مدارس غیرانتفاعی

آزاده بیابانی^۱، رقیه ولی پور^۲، مریم بیابانی^۳، علی کلاته سیفری^۴

- ۱- دانشجوی دکتری ریاضی کاربردی، مدیر مقطع ابتدایی، منطقه آموزش و پرورش شهرستان آبیگ
- ۲- کارشناس الهیات و معارف اسلامی، آموزگار مقطع ابتدایی، منطقه آموزش و پرورش شهرستان آبیگ
- ۳- کارشناس ارشد ریاضیات کاربردی، آموزگار مقطع ابتدایی، منطقه آموزش و پرورش شهرستان آبیگ
- ۳- کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی بصیر آبیگ

چکیده

هدف از تحقیق حاضر بررسی تأثیر نهادینه سازی اخلاق بر مقاصد اخلاقی معلمان مدارس غیرانتفاعی است. این تحقیق به روش توصیفی پیمایشی و با توزیع پرسشنامه الکترونیک میان معلمان و آموزگاران مدارس غیرانتفاعی استان قزوین انجام شده و داده های بدست آمده در این تحقیق با استفاده از نرم افزار اسمارت پی ال اس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج پژوهش نشان داد که ابعاد نهادینه سازی اخلاقی تأثیر مثبت و معناداری بر مقاصد اخلاقی با میانجیگری نگرش اخلاقی معلمان و ارزیابی های وظیفه شناسانه دارد. همچنین ابعاد نهادینه سازی اخلاقی تأثیر معناداری بر مقاصد اخلاقی با میانجیگری نگرش اخلاقی معلمان و ارزیابی های غایی آنان دارد.

واژگان کلیدی: نهادینه سازی اخلاق، مقاصد اخلاقی، ارزیابی های وظیفه شناسانه، ارزیابی های غایی، نگرش های اخلاقی