

10th International conference ON PSYCHOLOGY OF EDUCATION SCIENCES AND LIFESTYLE

Tbilisi - Georgia

September 21, 2022



CINLU



Kazir University



Armenia International
Community College LLC



چگونه توانستیم مشکل کمرویی دانش آموزان را با راهکارهای علمی کاهش دهیم؟

محمد موسی خورشیدی^۱، زهرا آسیم^۲

۱- مدرس دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر-دکترای تخصصی مدیریت آموزشی

۲- دانشجوی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر (پدیس خواهران) کارشناس آموزش ابتدایی

چکیده

از آنجایی که اختلال کم روی یک کودک می تواند مشکلاتی برای خانواده مدرسه و دوستان به وجود آورد و همچنین در بلوغ و بزرگسالی ادامه یابد و مخاطراتی برای خود فرد در جامعه به وجود آورد باید تلاش کرد با شناسایی این اختلال و حل آن به حفظ سلامت جامعه کمک نمود در این راستا و در این تحقیق که به روش اقدام پژوهی انجام گرفته در طول چندماه که از روند حل کردن مشکل این دانش آموز می گذشت، با توجه و استفاده از راهکارهای علمی و عملی به تدریج شاهد تغییراتی در رفتار و گفتار آن دانش آموز شدم و این مشاهدات بر توان و انگیزه ی بنده برای ادامه ی حل این معض شاگردم، می افزود. با بهره گیری از ابزارهایی مانند مشاهده رفتار، مصاحبه، مراجعه به پایگاه های اینترنتی و منابع کتابخانه ای با همکاری اولیای دانش آموز مسئولین آموزشگاه و مشاوره های ارزشمند به علل کمرویی دانش آموز مورد نظر و راه های بهبود رفتار او پرداختیم. با بررسی منابع علمی و ابزارهای پژوهشی مشخص شده که علل کمرویی دانش آموز ناشی از: شرایط روحی و روانی حاکم بر خانواده و کمبود عزت نفس بوده است بنابراین با ارائه راهکارهایی چون: مسئولیت دادن، ارتباط صمیمانه با او، مشاوره با اولیای او و تغییر مکان او در کلاس توانستیم کمرویی او را تا حد قابل ملاحظه ای بهبود بخشیم.

کلیدواژه: کمرویی، عزت نفس، راهکارهای علمی