



بررسی اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر افسردگی، اضطراب و کیفیت زندگی بیماران قلبی

نسترن نقوی^۱، علی محمد رضایی^۲

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد ارسنجان

۲- دکترای روانشناسی، استادیار دانشگاه آزاد ارسنجان

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر افسردگی، اضطراب و کیفیت زندگی بیماران قلبی بود. طرح پژوهش نیمه آزمایشی، با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی بیماران قلبی مراجعه کننده به بیمارستان شهید چمران شهر بروجرد در سال ۱۴۰۱ را تشکیل داد. از میان جامعه آماری فوق به روش نمونه‌گیری در دسترس تعداد ۳۰ نفر انتخاب و با جایگزینی تصادفی در گروه‌های آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند و به پرسشنامه افسردگی بک (۱۹۹۶)، اضطراب بک (۱۹۹۸) و پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی-فرم کوتاه (1996) پاسخ دادند. گروه گواه در انتظار ماند و آموزش هوش هیجانی برای گروه آزمایش طی ۷ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای به صورت هر هفته ۲ جلسه به اجرا گذاشته شد. داده‌های پژوهش با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و تحلیل کوواریانس دو متغیره تحلیل گردید. نتایج نشان داد که در ابعاد افسردگی، اضطراب و کیفیت زندگی بین دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود داشت ($P < 0/001$) و میانگین گروه آزمایش در افسردگی، اضطراب و کیفیت زندگی بیماران قلبی کمتر از میانگین گروه کنترل در این متغیرها بود.

کلمات کلیدی: هوش هیجانی، افسردگی، اضطراب، کیفیت زندگی