



## تأثیر آموزش هوش هیجانی بر فعالیت تحصیلی، انگیزه پیشرفت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستان‌های دخترانه شهر بروجرد

نسترن نقوی<sup>۱</sup>، علی محمد رضایی<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد ارسنجان

۲- دکترای روانشناسی، استادیار دانشگاه آزاد ارسنجان

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر تأثیر آموزش هوش هیجانی بر فعالیت تحصیلی، انگیزه پیشرفت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستان‌های دخترانه شهر بروجرد می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر بروجرد تشکیل داد. گروه نمونه شامل ۶۰ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دخترانه فرزنانگان بود، که با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و با جایگزینی تصادفی در گروه‌های آزمایش (۳۰ نفر) و گواه (۳۰ نفر) قرار گرفتند و به سوالات پرسشنامه انگیزه پیشرفت هرمنس (۱۹۷۰) پاسخ دادند. برای گروه آزمایش جلسات آموزش هوش هیجانی اجرا شد. یافته‌های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS۲۴ مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج نشان داد آموزش هوش هیجانی بر فعالیت تحصیلی دانش آموزان انگیزه پیشرفت و بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تأثیر معناداری داشت.

**واژه‌های کلیدی:** آموزش هوش هیجانی، فعالیت تحصیلی، انگیزه پیشرفت، پیشرفت تحصیلی