

# 10<sup>th</sup> International conference ON PSYCHOLOGY OF EDUCATION SCIENCES AND LIFESTYLE

Tbilisi - Georgia

September 21, 2022



Kazan University

International Community College LLC



## تشویق و اثرات آن در یادگیری دانش آموزان

محمد موسی خورشیدی<sup>۱</sup>، سیده مریم حشمت زاده<sup>۲</sup>

۱-دکترای علوم تربیتی، دانشگاه آزاد بوشهر، بوشهر، ایران

۲-کاردانی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد بوشهر، بوشهر، ایران

### چکیده

تشویق یکی از ابزار مهم تربیت است که مربی می تواند از آن بهره گیرد و کودک را به کارهای نیک علاقه مند سازد. کودک در سایه تشویق، از بسیاری از خواسته های خود چشم می پوشد و به راهی که مورد نظر مربی است، قدم می گذارد. نیاز به تشویق از تمایلات فطری هر انسان است که تا پایان عمر در او باقی می ماند. این خطاست که تصور کنیم شخص از آن جهت که بزرگ شده است و خوب و بد را می فهمد، احتیاج به تشویق ندارد، زیرا بسیاری از تلاش ها و رقابت های بزرگسالان به منظور به دست آوردن تشویق و تحسین دیگران است. از آنجایی که خانواده ها و مدارس ابتدایی ترین و مهمترین کانون پرورش و تربیت کودکان و نوجوانان هستند و گردانندگان آنها والدین و آموزگاران هستند اصلی ترین نقش را در این زمینه به عهده دارند باید با اصول و قوانین تربیت آشنایی کامل داشته باشند و آن را به درستی به کار گیرند. تشویق در یادگیری دانش آموزان اثراتی می تواند داشته باشد این اثرات دارای دو جنبه منفی و مثبت است در صورت استفاده افراطی اثری منفی بر دانش آموز خواهد گذاشت بنابراین آشنایی با راه و روش آن برای معلمان الزامی است. در زمینه تشویق دانش آموزان محققان بسیاری تحقیق کرده اند و اثرات ارزنده ای بر جای گذاشته اند که در این مقاله مروری به تشویق و اثرات آن در یادگیری دانش آموزان با جمع آوری اطلاعات به روش کتابخانه ای و توصیفی پرداخته شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد جهت یادگیری بهتر و ایجاد انگیزه در دانش آموزان استفاده از تشویق، امری ضروری برای معلمان است و آنها با استفاده از تجربیاتی که در مدت خدمتشان به دست می آورند و مصاحبه با همکاران خود می توانند به شناخت راه صحیح استفاده از تشویق پی ببرند و انگیزه دانش آموزان خود را برای یادگیری افزایش دهند.

**کلمات کلیدی:** دانش آموزان ، یادگیری ، تشویق