



بررسی رابطه بین یادگیری خودراهبر با اشتیاق تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر زاهدان

فاطمه مهدی عباس^۱

۱- فوق لیسانس مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، تهران، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین یادگیری خودراهبر با اشتیاق تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر زاهدان بود. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان متوسطه دوم شهر زاهدان می باشد. حجم جامعه ۹۸۰ نفر است. با توجه به جدول مورگان بر اساس نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۲۶۹ نفر انتخاب شدند. در این پژوهش ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز، بلومنفیلد، پاریس (۲۰۰۴) و پرسشنامه یادگیری خود راهبر فیشر و همکاران (۲۰۰۱) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی با نرم افزار SPSS 20 استفاده شد. نتایج نشان داد بین یادگیری خودراهبر با اشتیاق تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر زاهدان رابطه مثبت و و معناداری در سطح ۹۹ درصد وجود دارد.

کلید واژه‌ها: خودراهبر، اشتیاق تحصیلی، دانش آموزان