



بررسی سیاست‌گذاری آموزش و پرورش بر دانش‌آموزان ابتدایی در دوران کرونا

محبوبه امیری خامکانی^۱، آرزینا سلاجقه^۲

۱- دانشجوی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران

۲- استادیار برنامه‌ریزی آموزش از راه دور، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران

چکیده

نظام آموزشی از مهم‌ترین ارکان یک جامعه است و سیاست‌گذاری آموزشی نیز از مهم‌ترین فرآیندهای بنیادی در سیاست‌گذاری دولت است. نظام آموزشی همانند سازمان‌های دیگر همواره با چالش‌های مختلفی در طول زمان روبه‌رو می‌شود که باید با ابزارها و رویکردها و سیاست‌گذاری‌های مناسب بتواند از آنان گذر کند. سیاست‌گذاری مطلوب و کارا سیاست‌گذاری منوط بر واقعیات و شرایط حاکم بر جامعه است. اما وجود عدم اطمینان در آینده و رخ دادن پیشامدهای غیر قابل پیش‌بینی، پیشروی نظام آموزشی است که یکی از این پیشامدها همه‌گیری ویروس کرونا در سراسر دنیا است و بحران‌های جدیدی را علی‌الخصوص در حوزه آموزش ایجاد کرده است. شیوع ویروس کرونا مدیران آموزشی، معلمان، والدین و دانش‌آموزان را با مسائل عدیده‌ای روبرو نموده است. در سال‌های گذشته، بسیاری از کشورها، مدارس و دانشگاه‌ها را تعطیل کرده و یادگیری از راه دور را جایگزین حضور فیزیکی دانش‌آموزان و دانشجویان کرده‌اند. سیاست‌های اجرایی از سوی دولت‌ها در زمینه محدودسازی رفت و آمد انسان‌ها و پرهیز از هرگونه تجمع با هدف مقابله با ویروس کرونا موجب شده تا در شرایط فعلی، میلیون‌ها دانش‌آموز در کشورهای مختلف جهان، از رفتن به مدرسه محروم شوند و در خانه، فرآیند آموزشی خود را دنبال کنند. این مسئله به طور خاص در مورد کشورهایی که عمیقاً تحت تاثیر شیوع ویروس کرونا قرار گرفته‌اند، نظیر چین، کره جنوبی، ایتالیا و ایران، صدق می‌کند. لذا در این تحقیق سعی بر آن شده که سیاست‌های آموزشی و تاثیر کرونا بر دوره ابتدایی بررسی شود.

واژگان کلیدی: سیاست‌گذاری آموزشی، دوره ابتدایی، کرونا