



## پیش بینی نگرش شغلی از طریق شایستگی فرهنگی در میان معلمان ابتدایی شهرستان اسکو در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

### زهرآ بختیاری

#### چکیده

هدف اصلی تحقیق حاضر، پیش بینی نگرش شغلی از طریق شایستگی فرهنگی در میان معلمان ابتدایی شهرستان اسکو در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود. روش مورد استفاده در پژوهش حاضر از نظر هدف، جزء تحقیقات کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها از نوع توصیفی و به روش همبستگی است. حجم جامعه آماری را کلیه معلمان شهرستان اسکو در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۸۲۵ نفر تشکیل می دهند. حجم نمونه آماری از طریق جدول مورگان، به تعداد ۲۶۵ نفر مشخص شد که از طریق روش نمونه گیری تصادفی ساده از میان معلمان انتخاب شد. جهت اندازه گیری متغیرهای تحقیق از پرسشنامه شایستگی فرهنگی کامپینها و باکوت (۲۰۰۲) و پرسشنامه نگرش شغلی یزدان پناه (۱۳۹۳) استفاده شد که روایی آنها توسط استاد راهنما تایید و پایایی درونی از طریق ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب، ۰/۸۱۹ و ۰/۸۳۲ دست آمد. برای تجزیه و تحلیل و طبقه بندی اطلاعات جمع آوری شده از روش های آمار توصیفی (فراوانی - درصد - جدول - نمودار - میانگین و...) استفاده شد. با توجه به نرمال بودن داده ها، از آزمون رگرسیون خطی چندگانه جهت آزمون فرضیه ها استفاده به عمل آمد. نتایج نشان داد که که نگرش شغلی از طریق شایستگی فرهنگی در میان معلمان به صورت معنی داری قابل پیش بینی است. همچنین تحلیل ها نشانگر این بود که نگرش شغلی معلمان از طریق مولفه خود آگاهی فرهنگی شایستگی فرهنگی قابل پیش بینی است.

**کلمات کلیدی:** شایستگی فرهنگی، نگرش شغلی، معلمان