

**10<sup>TH</sup> International conference ON  
PSYCHOLOGY  
OF EDUCATION SCIENCES AND  
LIFESTYLE**

Tbilisi - Georgia

September 21 ,2022



CINLU



Kaznu University



Arvika International  
Community College LLC



**بررسی اثربخشی درمان ذهن آگاهی، آموزش تنظیم احساس هیجان و آموزش مهارت های حل  
مساله بر خلاقیت هیجانی کودکان**

رقيه بهشتي فر<sup>۱</sup>، عبدالمجيد سجادي سجادي<sup>۲</sup>، محمدصادق سجادي<sup>۳</sup>

۱-فارغ التحصيل/آموزگار مدرسه

۲-استاد دانشگاه

۳-دانشجو

**چکیده**

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی درمان ذهن آگاهی، آموزش تنظیم احساس هیجان و آموزش مهارت های حل مساله بر خلاقیت هیجانی کودکان شهر قم صورت پذیرفت.. تعداد کودکان پسرانه ۲۱۲ نفر و دخترانه ۲۱۰ نفر است. طرح پژوهش از نوع آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل و مرحله پیگیری دو ماهه بود. گروه های آزمایش مداخلات درمانی مربوطه را در طی ۳ ماه به صورت هفته ای یک جلسه ۹۰ دقیقه ای دریافت نمودند. این در حالی است که گروه کنترل این مداخلات روان شناختی را در طول پژوهش دریافت نکرد. پس از جمع آوری پرسشنامه ها و استخراج داده های خام، تجزیه و تحلیل داده های حاصل از این پژوهش توسط نرم افزار SPSS ویرایش ۲۳ با استفاده از روشهای آمار توصیفی و تحلیل واریانس با طرح با اندازه گیری مکرر صورت گرفت. نتایج نشان داد که روش های درمان ذهن آگاهی، آموزش تنظیم هیجان و آموزش مهارت های حل مساله بر خلاقیت شناختی و هیجانی کودکان تاثیر معنادار دارند. براساس نتایج پژوهش حاضر می توان از درمان ذهن آگاهی، آموزش تنظیم هیجان، آموزش مهارت های حل مساله در جهت بهبود خلاقیت شناختی و هیجانی کودکان استفاده کرد.

**کلمات کلیدی:** درمان ذهن آگاهی، آموزش تنظیم هیجان، آموزش مهارت های حل مساله، خلاقیت شناختی و هیجانی