



## بررسی تاثیرات دو زبانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در دوران پیش دبستانی و دبستان

مریم سیاح زید علی

کارشناس روانشناسی عمومی و آموزگار منطقه الوار گرمسیری

### چکیده

آموزش و پرورش به عنوان اصلی ترین و معتبر ترین شریان در فرایند یاددهی یادگیری است که باید به تمامی جنبه های محیطی، فیزیکی - و روحی فراگیران در امر تعلیم و تربیت توجه داشته باشد، چرا که آموزش و پرورش صحیح در گرو توجه همه جانبه به نیاز فراگیران است. دو زبانی یکی از مسائل تأثیر گذار بر آموزش و یادگیری افراد جامعه است که امروزه در همه جای جهان مطرح می گردد. هدف از انجام این پژوهش بررسی مسئله دوزبانی دانش آموزان و چالش زبان فارسی در دوران پیش دبستانی و دبستان که با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی انجام شد و نتایج نشان داده که اینگونه افراد با مشکلات آموزشی و زبانی زیادی روبرو هستند. افت تحصیلی، مشکلات شنیداری، گفتاری، نوشتاری و خوانداری، به خصوص در دوران ابتدایی از جمله مشکلاتی هستند که محصول بیگانگی زبان آموزشی می باشد. یافته های مطالعه ی گویای این است که لحاظ نکردن تفاوت های زبانی در مناطق و نواحی گوناگون در برنامه ی درسی دوره ی ابتدایی و اجرای برنامه آموزشی متحد الشکل در همه ی مناطق و نواحی به فراهم سازی فرصت های آموزشی مناسب منجر نمی شود. لذا تدوین برنامه درسی آموزش زبان فارسی در مناطق غیر فارسی زبان با توجه به ویژگیهای محلی و منطقه ای یکی از راهکارهای اساسی برای توسعه زبان فارسی در نظام آموزش و پرورش رسمی کشور است.

**کلید واژه:** دوزبانی، اثرات مثبت و منفی دو زبانی، پیش دبستانی