



## بررسی تاثیر یادگیری سیار بر خوش بینی تحصیلی دانش آموزان پسر پایه نهم شهر اراش

دکتر عیسی رضایی<sup>۱</sup>، عبدالحیات صلاح زهی<sup>۲</sup>

۱- استادیار تکنولوژی آموزشی، گروه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، تهران، ایران.

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بین المللی چابهار، چابهار، ایران

### چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر یادگیری سیار بر خوش بینی تحصیلی دانش آموزان پسر پایه نهم شهر اراش بود. روش پژوهش حاضر شبه آزمایشی بود. طرح مورد استفاده در این تحقیق، طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل انتخاب گردید جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه نهم شهر اراش می باشد. ۴۰ نفر از دانش آموزان پسر پایه نهم شهر اراش به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای در دو گروه ۲۰ نفر آزمایش و گواه به عنوان نمونه قرار گرفتند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش، بسته آموزش یادگیری سیار و پرسشنامه خوش بینی شیبر و کارور (۱۹۹۴) می باشد. داده های به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس تک متغیره مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش حاکی از آن است یادگیری سیار بر خوش بینی تحصیلی دانش آموزان پسر پایه نهم شهر اراش تاثیر دارد.

**واژه های کلیدی:** یادگیری سیار، خوش بینی تحصیلی، دانش آموزان