



بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی در فرایند یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

آیدا رضائی عزیزآبادی^۱، افشین رضائی عزیزآبادی^۲

۱-دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه، ایران.

۲-کارشناسی حسابداری، آموزگار مقطع ابتدایی، کرمانشاه، ایران.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی و بهره گیری از محتوای الکترونیکی در فرایند یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. روش تحقیق این پژوهش از نوع کیفی بود به دو شیوه آزمایشی و کتابخانه ای انجام شد که جامعه هدف دانش آموزان مقطع ابتدایی استان کرمانشاه بود که به روش نمونه گیری تصادفی تعدادی از آنها انتخاب شده و تاثیر بکارگیری آموزش الکترونیکی در انتقال مطالب درسی به آنها بررسی شد و همچنین از منابع و کتابهایی در زمینه تکنولوژی آموزشی برای بررسی اهداف بکارگیری آموزش الکترونیکی استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از تاثیر مثبت استفاده از آموزش الکترونیکی در فرایند یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی دارد و همچنین بکارگیری محتوای الکترونیکی در امر آموزش را موجب افزایش سرعت یادگیری و افزایش کیفیت یادگیری و ماندگاری آن دانست. اهداف بکارگیری آموزش الکترونیکی را نیز به دو دسته کمی و کیفی تقسیم می کند و مصادیقی را برای هر یک بیان می کند و همچنین پیشنهادهای را برای نهادینه سازی بکارگیری آموزش الکترونیکی در مدارس را ارائه می دهد.

واژگان کلیدی: آموزش الکترونیکی، فرایند یادگیری، تاثیر، مقطع ابتدایی