



رابطه بین ذهنیت فلسفی بر باورهای غیر منطقی معلمان متوسطه اول شهر ایرانشهر

دکتر سعیده خجسته چترودی^۱، عثمان دادکانی^۲

۱- استادیار گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

۲- دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی بر باورهای غیر منطقی معلمان متوسطه اول شهر ایرانشهر بوده است. پژوهش حاضر از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه معلمان متوسطه اول شهر ایرانشهر به تعداد ۸۹۷ نفر است. حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان و به صورت تصادفی ۲۶۹ نفر انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری دو پرسشنامه ذهنیت فلسفی اسمیت (۱۹۶۵) و باورهای غیرمنطقی جونز (۱۹۶۹) می باشد. داده های به دست آمده با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام با نرم افزار SPSS 20 مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد بین ذهنیت فلسفی با باورهای غیر منطقی معلمان رابطه منفی و معناداری وجود دارد.

واژه های کلیدی: ذهنیت فلسفی، باورهای غیر منطقی، معلمان