



## نهادینه کردن علاقمندی دانش آموزان به درس مطالعات اجتماعی با روش های علمی

امیر محمد حسینی<sup>۱</sup>، علیرضا علیزاده<sup>۲</sup>، محمد امین ایزدی<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان نوشهر

۲- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان نوشهر

۳- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان نوشهر

### چکیده

درس مطالعات اجتماعی همان طور که از عنوان آن پیدا است به زندگی روزمره جمعی و فردی ما می پردازد. ما از طریق درس مطالعات اجتماعی تلاش می کنیم تا راه های زیستن در جامعه ی امروز را به فرزندان خود آموزش دهیم، اینکه زندگی اجتماعی چیست؟ نهادها و سازمانهای اجتماعی کدامند؟ جایگاه فرد در جامعه چگونه است؟ او چه نقش هایی در زندگی اجتماعی دارد؟ چه انتظارات از او می رود و متقابلاً نظام آموزشی چه حقوق، امتیازات و امکاناتی در اختیار فرد می گذارد؟ درس مطالعات اجتماعی به منظور کمک به شکل دادن به «تخیل اجتماعی» دانش آموزان ارائه می شود. آموزش صحیح با توجه به توانایی ذهنی کودک او را نسبت به یادگیری علاقه مند می کند و موفقیت در آموزش در گروه آگاهی از نحوه اقدام پژوهی و استفاده از روش ها مناسب است. هدف این اقدام پژوهی علاقمند کردن دانش آموزان به درس مطالعات با روش های علمی است .

برای جمع آوری اطلاعات از چهار روش مشاهده ، پرسشنامه ، مصاحبه، اسنادی استفاده شده است.

**واژگان کلیدی:** دانش آموزان ، مطالعات اجتماعی ، روش علمی ، علاقه مندی