



بررسی تاثیر آموزش خلاقیت محور بر نشاط ذهنی دانش آموزان متوسطه اول شهر ايرانشهر

حبیبه ایزدپناه^۱، دکتر پریسا زارع^۲

۱- دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

۲- استادیار گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش خلاقیت محور بر نشاط ذهنی دانش آموزان متوسطه اول شهر ايرانشهر بود. روش پژوهش حاضر شبه آزمایش با گروه پیش آزمون و پس آزمون است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان متوسطه اول شهر ايرانشهر می باشند. از بین این دانش آموزان ۴۰ نفر به صورت نمونه گیری تصادفی ساده در دو گروه ۲۰ نفر آزمایش و گواه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش، بسته آموزش خلاقیت محور ویز و فراری (۲۰۱۵) و پرسشنامه نشاط ذهنی فردیک و رایان (۱۹۹۷) بود. ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه نشاط ذهنی ۰/۹۱ بود. به دست آمد داده‌های به دست آمده با استفاده از آزمون آزمون آنکوا یا کوواریانس تک متغیره با نرم افزار SPSS 20 مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش حاکی از آن است آموزش خلاقیت محور بر نشاط ذهنی دانش آموزان متوسطه اول شهر ايرانشهر تاثیر دارد.

واژه های کلیدی: خلاقیت محور، نشاط ذهنی، دانش آموزان متوسطه