



تأثیر آموزش مهارت های فراشناختی بر پیشرفت تحصیلی

- فاطمه فرخی پور^۱، محدثه کارگر^۲، فاطمه نوروزی^۳، مریم دانشمند
- ۱- دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سلمان فارسی، شیراز
- ۲- دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سلمان فارسی، شیراز
- ۳- دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سلمان فارسی، شیراز
- ۴- دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سلمان فارسی، شیراز

چکیده

پیشرفت تحصیلی تحت تاثیر متغیرهای زیادی است. یکی از مهمترین آنها راهبردهای یادگیری فراشناختی هست. هدف این پژوهش بررسی ارتباط میان راهبردهای یادگیری فراشناختی بر پیشرفت تحصیلی بود. به منظور بررسی تاثیر آموزش مهارت های فراشناختی بر پیشرفت تحصیلی دروس ریاضی و فارسی انتخاب شدند، جامعه آماری این پژوهش شامل ۱۱۸ دانش آموز دختر کلاس دهم متوسطه اول شهر شیراز بودند که به روش تصادفی در گروه های آزمایشی و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایشی با تشکیل گروه های ۶-۵ نفری به مدت چهار هفته در کلاس های درسی تکالیف ریاضی را به شیوه فراشناختی انجام دادند. آموزش گروه کنترل به شیوه معمولی بود. در پایان دوره، نمره یادگیری درس ریاضی هر دو گروه آزمایشی به گونه ای معنادار بیش از گروه های کنترل بود ($p < 0.02$, $df = 116$, $t = 2.33$). همچنین دانش آموزانی که در دروس ضعیف بودند، به گونه ای معنادار بیش از دانش آموزان قوی از برنامه آموزش فراشناختی سود بردند

واژگان کلیدی: مهارت های فراشناخت، پیشرفت تحصیلی، کلاس نهم