



تحلیل محتوای کتاب علوم ششم ابتدایی چاپ ۱۴۰۱ با تکنیک ویلیام رومی

سید مجتبی پاکبازی

کارشناسی علوم تربیتی و معلم پایه ششم ابتدایی

چکیده

هدف از پژوهش انجام شده، تحلیل محتوای کتاب علوم ششم ابتدایی (۱۴۰۱ - ۱۴۰۰) از لحاظ فعال و غیر فعال بودن محتوا براساس روش ویلیام رومی است. جامعه آماری در پژوهش حاضر برای اینکه پژوهش دقیق تر و کامل تر باشد، کل محتوای کتاب علوم ششم را در نظر گرفته شده، یعنی متن، تصاویر، فعالیت ها و آزمایشات می باشد. در این پژوهش برای ارزشیابی متن، تصاویر و سوالات به روش ویلیام رومی و تعیین میزان درگیری ذهنی دانش آموزان با محتوا، ۲۴۰ شکل، تمام جملات شامل ۷۴۶ مورد متنی، و ۱۶۲ مورد سوالی مورد تحقیق و بازبینی قرار گرفته است. نتایج به دست آمده نشان می دهد که ضریب درگیری دانش آموزان با متن، تصاویر و سوالات به ترتیب $1/33$ و $1/7$ و $0/92$ بوده است. که بیانگر پویایی محتوا در بخش متن و تصاویر بوده است و دانش آموزان در این دو بخش فعالیت مناسبی دارند و یادگیری به صورت طوطی وار نخواهد بود. البته در بخش سوالات کتاب پویا است؛ اما ضریب درگیری سوالات با در نظر گرفتن بازه $0/4$ و $1/5$ نامطلوب است که نشان دهنده این است که محتوا بدون ارائه اطلاعات پایه ای، دانش آموزان را ملزم به پاسخگویی به سوالات و تجزیه و تحلیل مسائلی می نماید که در حد توان آنها نخواهد بود.

کلیدواژه: تحلیل محتوا، کتاب علوم، پایه ششم، ویلیام رومی