



بررسی رابطه وضعیت اجتماعی خانواده و متغیرهای فردی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

صابر ابراهیم نژاد

دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی

چکیده

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی رابطه وضعیت اجتماعی خانواده و متغیرهای فردی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی (SID)، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج پژوهش های انجام شده گویای آن است که والدین معلمان و نمایندگان ارگان های اجتماعی می توانند با مشارکت یکدیگر از موانع مربوط به ایفای نقش و نیز موانع نهادینه گذشته عبور کرده و عملکرد تحصیلی دانش آموزان را تسهیل نمایند.

واژگان کلیدی: کج فهمی، دانش آموزان، یادگیری