



## بررسی تأثیر یادگیری گانیه بر مهارت های شناختی دانش آموزان متوسطه اول شهر ایرانشهر

سلیمه ایزدپناه<sup>۱</sup>، دکتر پرینا زارع<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

۲- استادیار گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

### چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر یادگیری گانیه بر مهارت های شناختی دانش آموزان متوسطه اول شهر ایرانشهر بود. روش پژوهش حاضر شبه آزمایش با گروه پیش آزمون و پس آزمون انتخاب گردید. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان متوسطه اول شهرستان ایرانشهر به تعداد ۱۱۲۵ نفر بودند. از بین این دانش آموزان ۴۰ نفر به صورت نمونه گیری تصادفی ساده در دو گروه ۲۰ نفر آزمایش و گواه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش، از بسته آموزش یادگیری گانیه و پرسشنامه راهبردهای شناختی کرمی (۱۳۸۱) بود. ضریب آلفا برای پرسشنامه راهبردهای شناختی ۰/۸۸ به دست آمد. داده‌های به دست آمده با استفاده از آزمون آنکوا یا کوواریانس تک متغیره با نرم افزار SPSS 20 مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش حاکی از آن است یادگیری گانیه بر مهارت های شناختی دانش آموزان تأثیر مثبت و معناداری دارد.

**واژه های کلیدی:** شناختی، دانش آموزان، یادگیری گانیه