



## یادگیری گانیه بر مهارت های فراشناخت دانش آموزان متوسطه اول شهر ایرانشهر

سلیمه ایزدپناه<sup>۱</sup>، دکتر پریسا زارع<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

۲- استادیار گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

### چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر یادگیری گانیه بر مهارت های فراشناخت دانش آموزان متوسطه اول شهر ایرانشهر بود. روش پژوهش حاضر شبه آزمایش با گروه پیش آزمون و پس آزمون انتخاب گردید. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان متوسطه اول شهرستان ایرانشهر به تعداد ۱۱۲۵ نفر بودند. از بین این دانش آموزان ۴۰ نفر به صورت نمونه گیری تصادفی ساده در دو گروه ۲۰ نفر آزمایش و گواه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش، از بسته آموزش یادگیری گانیه و پرسشنامه راهبرد های فرا شناختی رستگار (۱۳۸۵) بود. ضریب آلفا برای پرسشنامه راهبردهای فراشناختی ۰/۸۵ به دست آمد. داده های به دست آمده با استفاده از آزمون آنکوا یا کوواریانس تک متغیره با نرم افزار SPSS 20 مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش حاکی از آن است یادگیری گانیه بر مهارت های فرا شناخت دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد.

**واژه های کلیدی:** فراشناخت، یادگیری گانیه، دانش آموزان