



## بررسی ارتباط متغیرهای روانشناختی و فراشناختی با سلامت روان در دانشجویان

عبدالهانی شیرعلی پور<sup>۱</sup>، زینب نعمت الهی<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان آباد

۲- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور آباد

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط متغیرهای روانشناختی و فراشناختی با سلامت روان در دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز آباد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ انجام شد. روش تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانشجویان رشته علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور مرکز آباد بود. و حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان ۱۱۵ نفر تعیین شد. و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده پرسشنامه ها در بین دانشجویان توزیع شد. همچنین برای جمع آوری داده ها از ابزارهای اندازه گیری فراشناخت (MSQ-30) ولز و کارت رایت- هاتون (۲۰۰۴)، مقیاس رضایت از زندگی داینر و همکاران (۱۹۸۹) و پرسشنامه سلامت روانی افراد (GHQ) گلدبرگ استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۳ بهره گرفته شده است. نتایج نشان داد که بین متغیر فراشناخت و سلامت روان رابطه وجود دارد ( $P < 0/01$ ). همچنین بین متغیرهای روانشناختی و سلامت روان رابطه وجود دارد ( $P < 0/01$ ). از سویی بین متغیر اطلاع از نظام شناختی خود، اطلاع فرد از تکلیف و اطلاع فرد از راهبردهای شناختی با سلامت روان همبستگی وجود دارد.

**واژگان کلیدی:** متغیرهای روانشناختی، فراشناختی، سلامت روان، دانشجویان