



بررسی رابطه احساس پیوستگی و تعامل سازمانی با نقش میانجی گری خلاقیت شغلی در بین آموزگاران مقطع ابتدائی بخش جره و بالاده

فرحناز مشایخ^{۱*} - سمیه عباسی^۲

۱- دکتری تخصصی علوم تربیتی- هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی کازرون- ایران

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی- دانشگاه آزاد اسلامی کازرون- ایران

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی رابطه احساس پیوستگی و تعامل سازمانی با نقش میانجی گری خلاقیت شغلی در بین آموزگاران مقطع ابتدائی بخش جره و بالاده می باشد. تحقیق حاضر از نوع هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی آموزگاران مقطع ابتدائی بخش جره و بالاده می باشد تعداد آنان ۱۸۷ نفر می باشد که با استفاده از جدول مورگان ۱۲۳ نفر را از روش نمونه گیری تصادفی ساده بعنوان نمونه انتخاب شد. ابزار این پژوهش سه پرسشنامه احساس پیوستگی آنتونوسکی (۱۹۸۷)، پرسشنامه خلاقیت شغلی جزئی و همکاران (۱۳۸۲) و تعامل سازمانی هادیگل (۱۳۹۴) می باشد. که روایی پرسشنامه بصورت صوری بود و پایایی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ مورد آزمون قرار گرفت. داده های استخراجی با استفاده از نرم افزار spss22 و amos مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان می دهد که خلاقیت شغلی نقش واسطه گری خوبی در رابطه بین احساس پیوستگی و تعامل سازمانی دارد.

واژگان کلیدی: احساس پیوستگی - تعامل سازمانی - خلاقیت شغلی