



بررسی نقش میانجی‌گری کیفیت خواب و پریشانی روانشناختی در رابطه بین اضطراب کرونا در دانش‌آموزان دختر دبیرستانی شهر ایلام

شهرام مامی^۱، فاطمه سهرابی^{۲*}

۱-دکتری گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام، ایلام، ایران

۲-نویسنده مسئول، کارشناس ارشد، گروه روانشناسی بالینی، آموزگار آموزش و پرورش، دره‌شهر، ایلام، ایران.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی‌گری کیفیت خواب و پریشانی روانشناختی در رابطه بین اضطراب کرونا در دانش‌آموزان دختر دبیرستانی شهر ایلام انجام گرفته است. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر ایلام تشکیل می‌دهند که بر اساس فرمول کوکران بوسیله نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای نمونه به تعداد ۳۱۵ نفر از دانش‌آموزان دختر انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه اضطراب کرونا ویروس توسط علی پور و همکاران (۱۳۹۸)، پرسشنامه پریشانی روانشناختی توسط کسلر و همکاران (۲۰۰۲) و پرسشنامه کیفیت خواب پترزبورگ (PSQI) (۱۹۸۹) استفاده شد همچنین برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. تحلیل رگرسیون نشان داد ضریب تعیین تعدیل یافته برابر با ۰/۴۷۵ است به عبارتی مجموع متغیرهای پیشین می‌تواند حدود ۴۷ درصد از واریانس اضطراب کرونا را پیش‌بینی و برآورد کنند. به‌طور کلی براساس نتایج بدست آمده نشان داده شد که کیفیت خواب و پریشانی روانشناختی با یکدیگر اضطراب کرونا را پیش‌بینی کرده‌اند.

واژگان کلیدی: کیفیت خواب، پریشانی روانشناختی، اضطراب کرونا، دانش‌آموزان