



## تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی بر اساس ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت سند تحول بنیادین

منصوره ممشلی<sup>۱</sup>، ملیحه خسروی<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی

۲- استادیار دانشگاه شمس گنبد کاووس

### چکیده

کتاب درسی، یکی از مهم ترین ابزار های آموزشی می باشد. خصوصاً که کشور ما سیستم آموزشی متمرکز دارد. در واقع مرجع اصلی معلم، کتاب درسی است. عنوان پژوهش «تحلیل کتاب درسی علوم تجربی بر اساس ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت سند تحول بنیادین» و روش تحقیق توصیفی و از نوع تحلیل محتوا و واحد تحلیل جمله، تصاویر و مضمون می باشد. ابزار جمع آوری اطلاعات سیاهه تحلیل محتوا با روایی تأیید شده توسط متخصصان سند تحول بنیادین با ضریب توافق بالا است. برای پردازش اطلاعات از روش آنتروپی شانون به عنوان عملگری قوی و معتبر در مبحث تحلیل محتوا، استفاده شده است. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد کتاب علوم پایه چهارم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، ۸۷۷ مرتبه به ساحت های شش گانه اشاره شده است. و به ترتیب به ساحت اقتصادی حرفه ای با ضریب اهمیت ۰.۱۷۰۱، ساحت زیستی و بدنی با ضریب اهمیت ۰.۱۶۹۰، ساحت علمی و فناورانه با ضریب اهمیت ۰.۱۶۷۶، ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی با ضریب اهمیت ۰.۱۶۶۰، ساحت سیاسی و اجتماعی با ضریب اهمیت ۰.۱۶۵۵ و ساحت هنری و زیباشناختی با ضریب اهمیت ۰.۱۶۱۶ پرداخته شده است. ساحت اقتصادی و حرفه ای بیشترین توجه و ساحت زیباشناختی و هنری کمترین توجه را به خود اختصاص داده است. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که پراکندگی ساحت های شش گانه در این کتاب به صورت متوازن صورت نگرفته است.

**واژگان کلیدی:** علوم تجربی، ساحت های شش گانه، تحلیل محتوا، آنتروپی شانون