



تأثیر استفاده از فضای مجازی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه استان آذربایجان شرقی

سولماز کاظمی فر^۱، محمد علی قلی پور عباسی^۲

مدرس دانشگاه علمی کاربردی

دانشجوی رشته معماری - طراحی داخلی مرکز علمی کاربردی جهاد دانشگاهی تبریز

چکیده

هدف پژوهش حاضر مطالعه ی تاثیر استفاده از فضای مجازی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه استان آذربایجان شرقی است. پژوهش از نوع کمی و تکنیک گرد آوری داده‌ها پیمایش است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته استفاده از شبکه های اجتماعی و پرسشنامه استاندارد عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۹) است. جامعه آماری تحقیق شامل تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه آذربایجان شرقی ۱۴۰۰ هست، که جمعا ۶۱۹۳۵۰ است. برای انتخاب نمونه از فرمول کوکران با ضریب خطای ۵ در صد استفاده شد. و تعداد دانش آموز به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای شد. نتایج نشان میدهد که، با اطمینان ۰/۹۹. و سطح خطای کوچکتر از ۰/۰۱. بین استفاده از فضای مجازی با مولفه های عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. مقدار این رابطه برای مولفه ی خودکار امدی ۰/۲۳۹ در سطح معنی داری ۰/۰۱۶، برای تاثیرات هیجانی ۰/۳۲۵ در سطح معنی داری ۰/۰۰۰ و برای برنامه ریزی ۰/۲۴۰ در سطح معنی داری ۰/۰۱۴، فقدان کنترل پیامد ۰/۶۴۸ در سطح معنی داری ۰/۰۰۰ و انگیزش ۰/۲۴۲ در سطح معنی داری ۰/۰۱۱ است.

واژگان کلیدی: استفاده از فضای مجازی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان، مقطع متوسطه