



نقش اعتیاد به فضای مجازی در مسئولیت پذیری نوجوانان

مریم تمنایی^۱، دکتر رویا رسولی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه الزهرا

۲- استادیار دانشگاه الزهرا

چکیده

امروزه فضای مجازی به پدیده‌ای مهم و پرطرفدار در میان تمام سنین تبدیل شده، کودکان و نوجوانان آسیب‌پذیرترین قشر در این فضا هستند. هدف پژوهش حاضر بررسی نقش اعتیاد به فضای مجازی در رابطه با مسئولیت‌پذیری نوجوانان در دانش آموزان دختر و پسر متوسطه دوم مدارس دولتی منطقه ۱۲ تهران بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و نمونه شامل ۳۶۱ دانش آموز دختر و پسر دبیرستانی است که به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری شامل پرسشنامه اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی خواجه احمدی، پولادی و بحرینی، پرسشنامه مسئولیت‌پذیری دانش آموزان کردلو بود. فرضیه‌های پژوهش با استفاده از آزمون‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد بین اعتیاد به فضای مجازی و مسئولیت‌پذیری رابطه معکوس وجود داشت ($p=0/05$). دانش آموزانی که اعتیاد بیشتری به فضای مجازی داشتند از مسئولیت‌پذیری کمتری برخوردار بودند، اضافه می‌شود با توجه به عدم معناداری آماره‌های بدست آمده نتیجه گرفته شد بین میزان اعتیاد به فضای مجازی دانش آموزان دختر و پسر تفاوتی وجود نداشت و نتایج تنها برای مولفه مدیریت زمان معنی دار است.

واژگان کلیدی: اعتیاد به فضای مجازی، مسئولیت‌پذیری